

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская  
средняя общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова  
Приказ от 30.08.22 №151  
  
Славгородская Ю.В.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 2 класс

Количество часов :33 часа

Учитель Абазаева Элина Ибрагимовна

Программа разработана на основе учебных программ по финансовой грамотности 1-3 классы,- Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю.Корлюгова, 2018г.

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПП-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека.

Актуальность программы «Азбука финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса помогает создать условия для развития личности ребенка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Курс рассчитан на 34 часа.

Целью изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- научить учащихся излагать свои мысли;
- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## Раздел 2. Содержание курса

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

2 класс 34 часа		
1.	<b>Знакомство с Бурундуком и компанией</b> Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»	2
2.	<b>Потребности.</b> Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.	1
3.	<b>Торговля</b>	13

	Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	
<b>4.</b>	<b>Графики</b> Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Деньги</b> История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>Занимательная экономика</b> Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Экономические задачи</b> Решаем задачи с экономическим содержанием	<b>4</b>
<b>8.</b>	<b>Аренда</b> Аренда. Что такое «аренда». История аренда	<b>1</b>
<b>17.</b>	<b>Банки. Вклады</b> Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России	<b>2</b>

**Место курса в учебном плане:** реализация программы осуществляется в форме внеурочной деятельности.

Программа изучается во 2 классе и предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т.

Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 24.02.2023) с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.

Таранова 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 33 ч.

### **Раздел 3. Планируемые образовательные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

**Регулятивные:**

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

## Раздел 4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1.	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1	Беседа, игра	2.09
2.	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1	Беседа, игра	9.09
3.	Труд и удовлетворение потребностей.	1	Беседа, игра	16.09
4.	Когда и где возникла торговля?	1	Беседа, игра	23.09
5.	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	Беседа, игра	30.09
6.	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	Беседа, игра	7.10
7.	Как и где производятся товары?	1	Видео-лекторий	14.10
8.	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	Беседа, игра	21.10
9.	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	Беседа, игра	28.10
10.	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	Беседа, игра	11.11
11.	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	экскурсия	18.11
12.	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	Практическое задание	25.11
13.	Качество товара и его себестоимость.	1	Беседа, игра	2.12
14.	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	Экскурсия	9.12
15.	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	Мини-исследование	16.12

16.	Что такое график? Виды графиков.	1	Беседа, игра	23.12
17.	Что такое график? Виды графиков.	1	Беседа, игра	13.01
18.	Графики доходов и расходов.	1	Беседа, игра	20.01
19.	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	Видео-лекторий	27.01
20.	Деньги России и мира.	1	Видео-лекторий	3.02
21.	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	Беседа, игра	10.02
22.	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	Беседа, игра	17.02
23.	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1	Игра	3.03
24.	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1	Игра	10.03
25.	Экономика и русский язык.	1	Беседа, игра	17.03
26.	Экономика в окружающем нас мире.	1	Беседа, игра	24.03
27.	«Мой первый экономический проект».	1	Проект	7.04
28.	Экономические задачи.	1	Игра	14.04
29.	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	Игра	21.04.
30.	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	Игра	28.04
31.	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	Беседа, игра	5.05
32.	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1	экскурсия	12.05
33.	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1	экскурсия	19.05

календарно-тематического планирования

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 Сухорукова Г. А.  
подпись 20.02.22 год